

## PEDOMAN OBSERVASI

### Identitas Observasi

Nama Pengamat : Khusnia Indra Pura  
 Sekolah : SD Negeri Gedangan  
 Kelas : V  
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 Februari 2026  
 Waktu : 07.30  
 Materi : IPAS  
 Subjek Observasi : Guru dan Siswa Kelas V

### Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** apabila perilaku/aktivitas yang diamati muncul selama proses pembelajaran dan pada kolom **Tidak** apabila tidak muncul.

No	Pernyataan Observasi	Ya	Tidak
1	Guru menyajikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa di awal pembelajaran	1	
2	Guru mengarahkan siswa untuk memahami dan menganalisis masalah sebelum mencari masalah	1	
3	Guru menjelaskan peran dan tanggung jawab siswa dalam kegiatan kelompok		0
4	Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil dengan metode yang jelas	1	
5	Guru memfasilitasi siswa dalam memahami dan menganalisis masalah yang diberikan	1	
6	Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mendorong siswa berpikir kritis	1	
7	Guru berperan sebagai fasilitator tanpa mendominasi kegiatan pembelajaran	1	
8	Guru memberikan bimbingan kepada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan	1	
9	Guru membantu siswa menyelesaikan konflik atau perbedaan pendapat secara positif		0
10	Guru menilai proses diskusi dan kerja sama, bukan hanya hasil akhir tugas		0
11	Kegiatan pembelajaran menekankan pada proses pemecahan masalah dibandingkan hasil akhir	1	
12	Siswa mengemukakan pendapat awal atau dugaan awal (hipotesis) terhadap masalah	1	
13	Siswa mengidentifikasi informasi yang perlu dipelajari untuk menyelesaikan masalah	1	
14	Siswa mencari informasi melalui diskusi kelompok atau sumber lain		0
15	Siswa menentukan solusi berdasarkan hasil diskusi kelompok	1	
16	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	1	

No	Pernyataan Observasi	Ya	Tidak
17	Siswa bersedia bekerja sama dengan seluruh anggota kelompok	1	
18	Siswa berdiskusi dan saling bertukar pendapat dalam kelompok	1	
19	Siswa menghargai pendapat anggota kelompok	1	
20	Siswa membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan	1	
21	Siswa membagi tugas kelompok secara adil sesuai kesepakatan		0
22	Siswa melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya	1	
23	Siswa mengambil keputusan bersama berdasarkan hasil diskusi	1	
24	Selama pembelajaran berlangsung, tampak sikap gotong royong siswa dalam kelompok	1	
<b>Total Skor</b>		19	
<b>Kesimpulan</b>		Aktivitas gotong royong pada pembelajaran berbasis masalah tampak baik	

Perhitungan skor :

Jawaban Ya = 1

Jawaban Tidak = 0

Berdasarkan jumlah kemunculan:

- 19-24 : Aktivitas gotong royong pada pembelajaran berbasis masalah tampak baik
- 13-18 : Aktivitas gotong royong pada pembelajaran berbasis masalah tampak cukup
- 7-12 : Aktivitas gotong royong pada pembelajaran berbasis masalah tampak kurang
- 0-6 : Aktivitas gotong royong pada pembelajaran berbasis masalah tidak